**I.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «История» для обучающихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Погарская средняя общеобразовательная школа №2 разработана на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки РФ №1644 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 года «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

4. Учебного плана МБОУ Погарская средняя общеобразовательная школа №2 на 2020-2021 учебный год;

5. Годового календарного учебного графика школы на 2020-2021 учебный год

 Рабочая программа ориентирована на использование учебников Л.С. Белоусов,В.П. Смирнов, М.С. Мейер «Всеобщая история» 10 класс М.: Просвещение, 2019 г., М.М. Горинов, А.А. Данилов «История России» 10 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). На изучение «Новейшей истории» отводится 24 часа, «История России» 46 часов. Авторская программа «История России. 6-11 классы» И.Л.Андреев, О.В.Волобуев и др. Москва «Дрофа», 2017г.

**Цели курса:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи курса:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

 -формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

 -показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
* знать хронологию, работу с хронологией;
* исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей , на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты , называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* уметь указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

**Метапредметные результаты**

* способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией , использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками,

**Личностные результаты**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

# III. Содержание учебного предмета

**История России. (46 часов)**

**Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (15 часов)**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

**Тема II. Советский Союз в 1920-1930 – х. гг. (15 часов)**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

**Тема III. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (16 часов)**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной– летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Итоговое повторение. Итоговое тестирование

**Всеобщая история (24 часа)**

**Тема 1: Введение в курс. Мир в начале 20 столетия. (3 часа)**

Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX-начало XXI в. Основные события и вехи XX столетия.

Основные характеристики новой индустриальной эпохи.Формирование индустриального общества. Урбанизация и миграция*.*Новые явления в экономике. Усиление роли государства. Изменения в обществе в условиях массового промышленного производства. Характерные черты НТП в начале века. Переход к современному индустриальному производству.

Социальные и профсоюзное движения*.*Содержание и особенности осуществления социального реформизма в ведущих странах мира. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В.Вильсон. Ж. Клемансо*.*Политические партии и основные идеологические направления: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, коммунизм. Становление социал-демократии.

Монополизация. Государство и монополистический капитал*.*Ведущие государства мира в начале XX в. Характерные черты экономического и политического развития Великобритании, Франции, Германии, Австро-Венгрии, Италии, Японии, США. Неравномерность развития ведущих стран мира.

Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Системы колониальногоуправления.Начало антиколониальной борьбы. Национально-освободительные движенияна Востоке(Китай, Индия, Иран, Турция).Особенности ситуации в регионе Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Основные цели внешней политики ведущих держав. Колониальныеимперии.«Новый империализм». Две тенденции в международных отношениях в началеXX в*.*Территориальный раздел мира. Возникновение военно-политических блоков. Международная конференция в Гааге. Пацифистское движение. Милитаризация какальтернатива социальным реформам. Гонка вооружений. Основные международные кризисы и конфликты в начале ХХ столетия.

**Тема 2: Первая мировая война и ее итоги. (4 часа)**

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

**Версальско - вашингтонская система.**

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

**Последствия войны. Революции и распад империй.**

Социальные последствия Первой мировой войны. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны

**Тема 3. Послевоенное обустройство мира. (7 часов)**

Мир после Первой мировой войны.

Революционные события 1918-начала 1920-х гг. в Европе*.*Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический Интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. Маргинализация и фашизация общества.

Послевоенное обустройство мира. Оформление Версальско-Вашингтонской системы.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. “14пунктов”В. Вильсона*.*Версальский договор. Мирные договора с союзникамиГермании.Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Лига Наций какгарант сохранения мира и разоружения*.*Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.). Договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в послевоенном мире и ее противоречия.

**Капиталистический мир в 20 е годы. Страны Европы и США в 20-е г.**

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

**Мировой экономический кризис.**

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30. -е гг. XX в.

**США. Новый курс Рузвельта.**Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.Демократические страны Европы**.**

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия. Формирование тоталитарных и авторитарных

режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

**Тоталитарные режимы в 30-е годы. Германия. Испания**

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма. Международное отношения в 1930-е гг.

**Тема 4. Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х - 1930-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг. (4 часа)**

Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия).

Характерные особенности демократических и авторитарных режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Становление Второй Речи Посполитой. Переворот1926 г*.*Ю. Пилсудский. Режим «санации». Создание Чехословацкого государства. Внешняя политика.Т. Масарик. Венгерская революция. Период ВенгерскойСоветской республики*.*Режим Хорти. Королевская диктатура в Румынии. Установление режима И. Антонеску. Режим А. Стамболийского в Болгарии. Королевская диктатура.Борис III. Королевство сербов, хорватов и словенцев в Югославии. Видовданская конституция. Государственные перевороты 1929 г. и 1941 г.

Влияние Первой мировой на ситуациюв Азии*.*Модернизация и милитаризация Японии.Меморандум Танака. Сунь Ятсен*.*Народная революция в Китае 1925-1927 гг. Политика Чан Кайши. Гражданская война в Китае. Японо-китайская война. Умеренное ирадикальное движение в Индии. М. Ганди*.*Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. М.Кемаль. Модернизационные реформы в Турции. Палестинская проблема.

Панафриканизм. Изменение политической и социально-экономической ситуации в регионе Латинской Америки. Типология политических режимов.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Причины нестабильности Версальско-Вашингтонской системы. Попытки решения проблемы разоружения в Европе. Шаги по стабилизации международных отношений. Германский и русский вопросы репараций и попытки их урегулирования. Планы Дауэса и Юнга. Конференция в Генуе. Пересмотр послевоенных договоров в 20-х гг. ХХ ст. Пакт Бриана – Келлога. Итоги развития международных отношений в 20-е гг.

**Кризис Версальско-Вашингтонской системы.**

Обострение противоречий Версальско-Вашингтонской системы. Женевская конференция. Возникновение очага новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Африке. Разжигание очага новой войны в Европе. Ось «Берлин – Рим – Токио». Попытки создания системы коллективной

безопасности. Политика умиротворения и ее крах. Мюнхенское соглашение. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Секретные переговоры в Москве. Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия

**Развитие мировой культуры в первые десятилетия ХХ в.**

Важнейшие достижения науки и техники в начале ХХ ст. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни (авангардизм, модернизм, символизм). Спорт и олимпийское движение. Рождение массовой культуры.

**Развитие мировой культуры в межвоенные годы.**

Основные достижения науки и техники в 20-30 е гг. Изменения в повседневной жизни. Основные тенденции в развитии искусства (постимпрессионизм, кубизм, фовизм, экспрессионизм, неопримитивизм, абстрактный экспрессионизм, супрематизм, сюрреализм). Смысловое обновление литературы. Кинематограф как вид массовой культуры.

**Тема 5. Вторая мировая война и ее уроки. (6 часов)**

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиция ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух

германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

**IV. Тематическое планирование**

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 3,10,11 мая тематическое планирование сокращено с 70 часов до 65 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Д/з** | **Примечание** |
| **История России. ( 43 часа)** |
| **Тема I. Россия в годы «великих потрясений» (14 часов)** |
| 1. | Россия и мир накануне Первой мировой войны.  | 1 | УО | 01.09 |  | § 1 |  |
| 2. | Российская империя в Первой мировой войне. | 1 | ФО | 07.09 |  | § 2 п1-3 |  |
| 3. | Входная контрольная работа. | 1 | ФО | 08.09 |  | §2 п4-6 |  |
| 4. | Экономика и общество России в годы войны. | 1 | ФО | 14.09 |  |  |  |
| 5. | Великая российская революция: февраль 1917 г.. | 1 | ФО | 15.09 |  | § 3 |  |
| 6. | Великая российская революция: октябрь 1917 г | 1 | ФО | 21.09 |  | § 4 |  |
| 7. | Первые революционные преобразования большевиков.  | 1 | УО | 22.09 |  | § 5 |  |
| 8 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | 1 | Т | 28.09 |  | § 6 |  |
| 9. | Гражданская война: причины. | 1 | УО | 29.09 |  | § 7п1-2 |  |
| 10. | Военные действия в годы гражданской войны. | 1 | ФО | 05.10 |  | § 7 п3-5 |  |
| 11. | Польско-советская война. Окончание гражданской войны. | 1 | ФО | 06.10 |  | § 7 п6-8 |  |
| 12. | Революция и гражданская война на национальных окраинах. | 1 | УО | 12.10 |  | Стр. 72-80 |  |
| 13. | Идеология и культура периода Гражданской войны. | 1 | ФО | 13.10 |  | § 8 |  |
| 14.  | Строительство советской федерации. | 1 | ФО | 19.10 |  | § 9 п1-2 |  |
| **Тема II. Советский Союз в 1920-1930 – х. гг. (13 часов)**  |
| 15. | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.  | 1 | ФО | 20.10 |  | § 9 |  |
| 16. | Экономика нэпа. | 1 | УО | 26.10 |  | § 10 |  |
| 17. | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 1 | ФО | 09.11 |  | § 11 |  |
| 18. | Политическое развитие в 1920-е гг. | 1 | ФО | 10.11 |  | § 12 |  |
| 19. | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 | УО | 16.11 |  | § 13 |  |
| 20. | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 | ФО | 17.11 |  | § 14 |  |
| 21. | «Великий перелом». Индустриализация. | 1 | ФО | 23.11 |  | § 15 |  |
| 22. | Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | УО | 24.11 |  | § 16 |  |
| 23. | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 1 | ФО | 30.11 |  | § 17 |  |
| 24. | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 | Т | 01.12 |  | Стр.145-150 |  |
| 25. | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.  | 1 | ФО | 07.12 |  | § 18 |  |
| 26. | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг. | 1 | УО | 08.12 |  | § 19 |  |
| 27. | Контрольная работа «СССР в 1929—1939 гг.» | 1 | К/Р | 14.12 |  |  |  |
| **Тема III. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (16 часов)** |
| 28. | Внешняя политика СССРнакануне Великой Отечественной войны  | 1 | ФО | 15.12 |  | § 20 |  |
| 29. | СССР накануне Великой Отечественной войны. | 1 | УО | 21.12 |  | § 21 |  |
| 30. | Начало Великой Отечественной войны.  | 1 | ФО | 22.12 |  | Стр.23-28 |  |
| 31. | Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). | 1 | ФО | 28.12 |  | § 22 п1-3 |  |
| 32. | Поражения и победы 1942 г.  | 1 | ФО | 29.12 |  | § 22 п4-7 |  |
| 33. | Предпосылки коренного перелома. | 1 | ФО | 11.01 |  | § 23 п1-2 |  |
| 34. | Человек и война: единство фронта и тыла. | 1 | УО | 12.01 |  | § 23 п3-5 |  |
| 35. | Экономика СССР в годы войны. | 1 | ФО | 18.01 |  | § 23 п6-8 |  |
| 36. | Второй период Великой Отечественной войны.  | 1 | ФО | 19.01 |  | § 24 п1-3 |  |
| 37. | Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | 1 | ФО | 25.01 |  | § 24 п4-6 |  |
| 38. | Создание антигитлеровской коалиции. | 1 | УО | 26.01 |  | § 24 7-9 |  |
| 39. | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.  | 1 | ФО | 01.02 |  | § 25  |  |
| 40. | Окончание Второй мировой войны. | 1 | ФО | 02.02 |  | § 25 |  |
| 41. | Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны | 1 | УО | 08.02 |  | § 26 |  |
| 42. | Герои Великой Отечественной войны | 1 | ФО | 09.02 |  | § 27 |  |
| 43. | Контрольная работа «СССР в годы войны». | 1 | К/Р | 15.02 |  |  |  |
| **Всеобщая история (22 часа)** |
| **Тема 1: Введение в курс. Мир в начале 20 столетия. (2 часа)** |
| 44. | Основные события и вехи XX столетия. | 1 | ФО | 16.02 |  | Стр.5-10 |  |
| 45. | Внешняя политика накануне войны | 1 | УО | 22.02 |  | Стр.10-15 |  |
| **Тема 2: Первая мировая война и ее итоги. (3 часа)** |
| 46. | Первая мировая война 1914-1915гг. | 1 | ФО | 01.03 |  | § 1 п1-3 |  |
| 47. | Первая мировая война 1916-1918гг | 1 | ФО | 02.03 |  | § 1 п4-7 |  |
| 48. | Версальско-Вашингтонская система. | 1 | ФО | 09.03 |  | § 2 |  |
| **Тема 3. Послевоенное обустройство мира. (7 часов)** |
| 49. | Революции и реформы первых послевоенных лет. | 1 | УО | 15.03 |  | § 3 |  |
| 50. | Стабилизация капитализма. | 1 | ФО | 16.03 |  | § 4 |  |
| 51. | Мировой экономический кризис. | 1 | ФО | 22.03 |  | § 5 |  |
| 52. | Наступление фашизма. | 1 | УО | 23.03 |  | § 6 |  |
| 53. | Тоталитарные режимы в странах Западной Европы. | 1 | ФО | 05.04 |  | § 7 |  |
| 54. | Либеральный реформизм. | 1 | ФО | 06.04 |  | § 8 |  |
| 55. | Народный фронт. Отпор фашизму. | 1 | УО | 12.04 |  | § 9 |  |
| **Тема 4. Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х - 1930-х гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг. (4 часа)** |
| 56. | Страны Центральной и Восточной Европы в 20-х - 1930-х гг. | 1 | ФО | 13.04 |  | §10 |  |
| 57. | Развитие национально-освободительного движения. | 1 | ФО | 19.04 |  | §11 |  |
| 58. | Индия и Китай после Первой мировой войны.  | 1 | УО | 20.04 |  | §12 |  |
| 59. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1920–1930-е гг. | 1 | ФО | 26.04 |  | §13 |  |
| **Тема 5. Вторая мировая война и ее уроки. (6 часов)** |
| 60. | На пути к новой мировой войне. | 1 | УО | 27.04 |  | §14 |  |
| 61. | Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 гг. | 1 | ФО | 04.05 |  | §15 |  |
| 62. | Вторая мировая война. Разгром агрессоров в 1942-1945 гг. Антифашистская коалиция. | 1 | ФО | 17.05 |  | § 16 |  |
| 63. | Фальсификация истории Второй мировой войны в зарубежной историографии. | 1 | УО | 18.05 |  | § 17 |  |
| 64. | Повторительно-обобщающий урок «Мир в начале XX века» | 1 | Т | 24.05 |  |  |  |
| 65. | Итоговая контрольная работа. | 1 | К/Р | 25.05 |  |  |  |