Приложение №1

к приказу № 204

от 21 сентября 2021 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

национального проекта «Образование» по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МБОУ Погарская средняя общеобразовательная школа  №2

на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной ёграмотности школьников.
3. Укрепление материальной технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-организационное регулирование деятельности** | | | |
| 1 | Определение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организации. | До 20 сентября   2021 года | Администрация школы, учителя-предметники |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | До 23 сентября   2021 года | Администрация школы, учителя-предметники |
| 3 |  |  |  |
| 4 | Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности | До 22 сентября 2021 года | Администрация школы, учителя-предметники |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года | До 27 сентября  2021 года | Руководители МО, учителя-предметники |
| 6 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 27 сентября  2021 года | Администрация школы, руководители МО |
| 7 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы |
| 8 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год | До 17 августа   2022 года | Администрация школы, учителя-предметники |
| 1. **Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций** | | | |
| 1 | Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Администрация школы |
| 2 | Участие в Региональная конференции, посвященной вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | Администрация школы, учителя-предметники |
| 3 | Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся | В течение года по плану образовательной организации | Администрация школы, методические объединения. |
| 4 | Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов | В течение года по плану образовательной организации | Образовательная организация, учителя ИП (Шкода Н.Ф., Картавенко Л.Ф. |
| 5 | Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности обучающихся | 2022 год | учителя-предметники |
| 6 | Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функционалной грамотности школьников: «TIMSS», « PISA», « PIRLS». | В течение года по плану образовательной организации | Администрация школы, методические объединения. |
| 7 | Информирование родителей по вопросам развития функциональной грамотности | В течение года по плану образовательной организации | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. | В течение года по плану образовательной организации | Администрация школы, классные руководители |
| 9. | Совместное проведение мероприятий с учреждениями района. | В течение года по плану образовательной организации | Администрация школы, классные руководители |
| 1. **Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Еженедельно | Администрация школы, учителя-предметники |
| 2 | Участие в проведении обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | В течение года  (по отдельному плану) | ГАУ ДПО «БИПКРО»  УОА Погарского района |
| 3 | Обновление планов работы муниципальных учебно-методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 27 сентября 2021 года | методические объединения |
| 4 | Участие в проведении диагностики педагогических работников по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года | ГАУ ДПО «БИПКРО»  УОА Погарского района. Школьные МО |
| 5 | Участие в разработке индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года | ГАУ ДПО «БИПКРО»  УОА Погарского района. МО школы |
| 6 | Участие в проведении консультаций для   учителей и образовательных организаций по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой   грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления | Постоянно | ГАУ ДПО «БИПКРО»  УОА Погарского района, МО школы |
| 7 | Участие в мероприятиях по организация работы по  повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (инвариантный модуль в программе ДПО). | Постоянно | ГАУ ДПО «БИПКРО»  УОА Погарского района, МО школы |
| 8 | Участие в формировании банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ГАУ ДПО «БИПКРО»  УОА Погарского района, МО школы |
| 9.. | Прохождение курсовой переподготовки учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | Администрация школы, учителя-предметники |
| 1. **Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 1 | Формирование банка оценочных материалов в образовательной организации на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ноябрь  2021 года | МО школы |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно | учителя-предметники |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По согласованию с УОА Погарского района | ГАУ ДПО «БИПКРО», УОА  МО школы |
| 4 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | По согласованию с УОА Погарского района | Администрация школы, учителя-предметники |
| 5. | Укрепление материально-технической базы кабинетов. | Постоянно | Администрация школы, заведующие кабинетами. |
| 1. **Мониторинг реализации муниципального плана** | | | |
| 1 | Разработка показателей мониторинга реализации плана школы по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организация на 2021/2022 учебный год | Декабрь  2021 года | Администрация школы, МО, учителя-предметники |
| 2 | Мониторинг исполнения плана школы по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Май-июнь, ноябрь-декабрь  2022 года | Администрация школы, МО, учителя-предметники |
| 3 | Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга | Июль – август, декабрь 2022 года | Администрация школы, МО, учителя-предметники |